



Desafio A Minha Comunidade B1

Consigo contribuir para a comunidade onde habito

Educação para a Cidadania Empreendedora



Melhoria da Qualidade de Vida

Como é possível medir a qualidade de vida? O que é que o Produto Interno Bruto (PIB) ou o Coeficiente de Gini têm a ver com isso? As tarefas específicas vão ajudar os alunos a responder a estas questões, a desenvolver o seu próprio indicador para medir a qualidade de vida e a questionar e debater vários aspetos sobre a riqueza na nossa sociedade.

Caderno do Aluno


O *Caderno do Aluno* faz parte integrante dos materiais didático-pedagógicos do *Desafio A Minha Comunidade B1*.



Tarefas

Postos de aprendizagem em sala de aula

Qualidade de Vida

Posto	Obrigatório ou Opcional	Interação	Tarefas	Tempo em minutos	Avaliação Auto (A) Professor (P) Turma (T)	Feita ✓
0	Obrigatório	Individual	Lê a folha de tarefas antes de começares, de modo a teres uma perspetiva global das diferentes atividades e a poderes organizar o teu tempo de forma mais adequada. Nota: A etapa 8 consiste numa discussão que irá envolver toda a turma, no final da segunda aula. Se terminares mais cedo as tarefas obrigatórias, podes completar as duas tarefas opcionais, que serão contabilizadas como um bónus.	70	A	
1	Obrigatório	Grupo	Três perspetivas diferentes sobre a riqueza: Tarefa 1 – PIB Memória: Encontra os conceitos que combinam entre si. Tarefa 2 - Determina o PIB: Combina os conceitos com as diferentes abordagens de cálculo do PIB e regista na tua ficha de trabalho.	10	A	
 1	Opcional	Individual	Calcula o PIB Calcula o PIB para um dos exemplos dados.	15	A/P	
2	Obrigatório	Individual	Analisa o PIB Lê as instruções e começa a trabalhar as tarefas propostas na tua ficha de trabalho.	15	P	
3	Obrigatório	Pares	Reflete sobre o PIB Lê o artigo e responde às questões colocadas.	15	A/P	
4	Obrigatório	Individual	Explica os indicadores: Escolhe pelo menos três indicadores e responde às questões colocadas.	20	P	
5	Obrigatório	Pares ou Grupo	Joga o jogo Trunfos dos Países Joga e toma notas sobre todas as experiências que tenhas tido com os diferentes países. Tenta agrupá-los.	15	A	



6	Obrigatório	Pares	Desenvolve o teu próprio indicador para medir a qualidade de vida Desenvolve o teu indicador. A folha de informação pode servir como uma atividade. Escreve o indicador escolhido num cartão e, se possível, faz um cartaz.	10	T/P	
7	Obrigatório	Grupo	Reflexão em mesa redonda: Participa na discussão final.	10	T	



Ficha A1

Atividades do Posto 1

Tarefa 2

Calcula o PIB

Descobre qual o conceito escrito nos Cartões de Memória a que pertence cada método de cálculo do produto interno bruto (PIB).

(PIB = Produto Interno Bruto)

Ótica da produção:

Ótica da despesa:

Ótica do rendimento:



Ficha A2

Atividades do Posto 2

Tarefa 1

Utilizando os valores indicados na tabela 1 da folha de instruções do Guião de Atividades, explica o crescimento do PIB em cada país.

Tarefa 2

Compara as tabelas 1 e 2 da folha de instruções do Guião de Atividades.

Analisa e explica os dados fornecidos para o Luxemburgo e a China.

Tarefa 3

Analisa o facto de, entre 2012-2013, o PIB total ter aumentado na Arábia Saudita e na Índia, enquanto o PIB *per capita* diminuiu.

Tarefa 4

Entre 2014- 2015, o PIB nominal de um país subiu 2%, enquanto que a taxa de crescimento real foi de apenas 0,3%. Diferencia-os.



Ficha A3

Atividades do Posto 4

Índice 1

Tarefa 1

Identifica os componentes do indicador e explica para que é que servem.

Tarefa 2

Escreve a posição do teu país, se disponível, na classificação global do índice escolhido.

Índice 2

Tarefa 1

Identifica os componentes do indicador e explica para que é que eles servem.

Tarefa 2

Escreve a posição do teu país, se disponível, na classificação global do índice escolhido.



Índice 3

Tarefa 1

Identifica os componentes do indicador e explica para que é que eles servem.

Tarefa 2

Escreve a posição do teu país, se disponível, na classificação global do índice escolhido.































Compara os indicadores que escolheste:



Ficha A5

Fim da unidade: Autoavaliação

Avalia-te, assinalando a figura adequada a cada um dos descritores de desempenho.

Consigo identificar os meus pontos fortes e fracos e consigo definir objetivos para melhorar as minhas competências sempre que necessário.			
Sinto-me confortável para assumir a responsabilidade de uma tarefa.			
Consigo enfrentar a competição potencial na implementação das tarefas.			
Consigo desenvolver ideias e justificar a sua implementação.			
Consigo identificar e aproveitar as oportunidades.			
Estou consciente dos riscos e assumo a responsabilidade pelas minhas ações.			
Consigo planear objetivos e implementar um projeto supervisionado.			
Consigo trabalhar com os outros e maximizar o uso das competências individuais. Consigo tomar a iniciativa para persuadir os outros na tomada de decisões de grupo.			
Gostaria de contribuir com as minhas ideias para um comportamento futuro ecológica e socialmente responsável nos negócios e na sociedade.			
Consigo explicar e analisar o PIB, bem como conceitos alternativos. Consigo refletir sobre as relações entre o PIB e alguns fatores sociais, tais como a educação, a riqueza, a felicidade e o contexto.			



Ficha A6

Fim da unidade: Autorreflexão

1. De que é que gostaste neste desafio? Porquê?

2. De que é que não gostaste neste desafio? Porquê?

3. Como é que podes utilizar o PIB para melhorar o ambiente à tua volta? Apresenta exemplos.

4. Consideras que, com este desafio, aprendeste a fazer uma melhor avaliação da qualidade de vida? Porquê?

5. Como é que podes aplicar, na vida real, as competências que adquiriste com este desafio? Apresenta três exemplos.
